

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	68	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	68	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Программу составили:

старший преподаватель (должность)	ИЯиЛ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Е.Н. Морозова (И.О. Фамилия)
старший преподаватель (должность)	ИЯиЛ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Н.М. Баданова (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)			
31.01.2024 (дата)	протокол №	5	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	----------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова (И.О. Фамилия)
-------------	----------------------------------

Эксперт(ы): Лебедев Юрий Евгеньевич , Заместитель руководителя Государственной
инспекции труда - заместитель главного государственного инспектора труда в Республике
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знания: коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия в общении, базовой и профессиональной лексики, грамматики и словообразования умения: понимать иноязычную речь в устном и письменном форматах, строить монологические и диалогические высказывания в соответствии с коммуникативно приемлемыми стилями и средствами взаимодействия навыки: ведения коммуникации на иностранном языке
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	знания: базовой и профессиональной лексики, грамматики и словообразования, особенностей деловой переписки умения: осуществлять деловую переписку в соответствии с коммуникативно приемлемыми стилями и средствами взаимодействия навыки: составления деловой корреспонденции
	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	знания: базовой и профессиональной лексики, грамматики и словообразования умения: построения предложений с соответствии с целями высказывания навыки: ведения коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	знания: умения: анализа лексико-грамматических структур для перевода профессиональных текстов навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, мини-проекты, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в профессиональный иностранный язык	72	УК-4
Практическое занятие. Occupational safety and health. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Практическое занятие. General concepts of emergency. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Практическое занятие. Engineering as a profession. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Практическое занятие. Safety engineers. Professional career. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Практическое занятие. Common workplace hazard groups. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Практическое занятие. Hazards, risks, outcomes. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы. 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов.	40	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы профессионального иностранного языка	72	УК-4
Практическое занятие. Natural hazards. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Практическое занятие. Man-made hazards. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Практическое занятие. Natural and man-made disasters. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Практическое занятие. Emergency management. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Практическое занятие. Ministry for the emergency situations. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
1. Изучение учебной литературы.	
2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов.	36
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа направлена на накопление и практику лексического запаса, связанного с профессиональной средой; развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.; формирование навыков монологической и диалогической речи в деловом общении; овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом профессиональной направленности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); освоение навыков делового письма (резюме, отчет и т.д.). Кроме обязательного посещения практических занятий требуется время для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Рекомендуется перед каждым следующим занятием просматривать материал предыдущего, т.к. материал, как правило, подается по мере увеличения его сложности.

В программе курса кроме практических занятий значительное время отводится для **самостоятельной работы** по изучению дисциплины. Самостоятельная работа студента включает в себя следующие направления: выполнение домашних заданий, подготовка к семестровому контролю, самообразование и подготовка к внеаудиторным формам работы (предметные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции).

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к уроку в учебнике по данной теме и дополнительным учебным пособиям, чтобы уточнить новую лексику, терминологию, грамматические структуры. При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает.

Домашняя работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: подготовку к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); написание писем по предложенным темам; подготовку устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника или дополнительной литературы по заданной теме; подготовку к текущим тестам, зачетам.

Систематическая работа, направленная на подготовку к практическим занятиям, способствует развитию навыков самоконтроля, систематизации и активизации полученных знаний, развитию общих и профессиональных компетенций.

По мере освоения грамматических тем и лексического материала преподаватель проводит проверочные работы (тесты, контрольные).

В рабочей программе курса приведены примерные часы, которые студент должен тратить на изучение каждого раздела, включая аудиторные и внеаудиторные (самостоятельная работа) часы.

Для успешного освоения дисциплины студент должен усвоить в течение курса грамматический и лексический минимум.

Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Лексический минимум

accident

aerodynamic flutter

air pollution

alteration

ambulance crews

anthropogenic factor

armed conflict

arson

average temperature

aviation facilities

avoid

biological material

biospherical

biotic

capacity

catastrophic

chemical

chronic exposure

Civil Defense

civil disorder

Civil Protection

climate change

climate scientist

collide

complete

consequence

cooling

corrosion attack

crime

cycle

cyclical nature

deforestation

delivery

dendrochronology

depletion of the ozone layer

disaster

disaster planning

discharge

division

eliminate

emergency evacuation

emergencymanagement

emergency service

emergency shelter

engineering failure

environmental disaster

environmental impact

error

evidence

experience

explosion

extraordinary situation

extraterrestrial

failure

Federal Executive Power

fire

firestorm

fluctuation

fossil fuel combustion

gas explosion

geographical distribution

geological

glacial retreat

glacier

global warming

greenhouse effect

habitable

hazard

headquarters

herbicide

hostilities

human activities

human involvement

humanitarian

human-made disaster

hydrological

ice core

impact

impact event

indicator

industrial accident

industrial hazard

infrastructure

insecticide

insurance contract

intensity

introduction into the atmosphere

involvement

justice

large-scale

liquidation

maintenance

man-made hazard

mass decontamination

mass extinction

military attack

mine fire

mitigation

mobilization

natural

natural soil environment

negligence

occupational safety and health

official designation

OSH standards

particulate matter

pathogen

pathway of attack

pesticide

phenomenon

pollutant

pollutant type

power outage

precipitation

preparedness

prevent

prevention

public awareness

quarantine

rainforest

rapid response

reconstruct

recovery

reduce

reduction

regenerate

regiment

release of radiation

Rescue Corps

rescue teams

reshape

resilience

response

root cause

safety

sea level

security

soil contamination

solar activity

solar flare

source of emissions

starvation

structural collapse

sunspot

supplies

terrorism

terrorist attack

thermal effect

threat

tragic event

transport disaster

ultimate source

under-design

vegetation

victim of circumstances

volcano eruption

vulnerability

war

warfare

water pollution

welfare

wildfire

workplace environment

-несчастный случай

-аэродинамическая вибрация, аэродинамический резонанс

- загрязнение воздуха

- изменение

- бригады скорой помощи
- антропогенный фактор
- вооруженный конфликт
- поджог
- средняя температура
- возможности авиации
- избегать
- биологический материал
- биосферный
- живой, жизненный, биотический
- способность
- катастрофический
- химический препарат, вещество
- постоянная незащищенность
- гражданская оборона
- нарушение общественного порядка
- защита гражданского населения
- изменение климата
- ученый, изучающий климат
- сталкиваться
- полный, -ое, -ая
- последствие
- похолодание
- интенсивная коррозия
- преступление
- цикл
- циклический характер
- вырубка леса

- доставка
- дендрохронология
- уменьшение озонового слоя
- катастрофа
- предусматривать возможность катастрофы
- выделение
- дивизия, подразделение
- уничтожить
- аварийная эвакуация
- предотвращение чрезвычайных ситуаций, обстоятельств
- аварийная служба
- аварийное, временное убежище
- конструкторский просчет
- природная катастрофа
- воздействие на окружающую среду
- ошибка
- свидетельства, данные, факты
- испытывать; опыт
- взрыв
- чрезвычайная ситуация
- внеземной, находящийся за пределами земли
- провал, просчет
- федеральная исполнительная власть
- пожар
- верховой пожар
- колебание
- сгорание горючего топлива

- взрыв газа
- географическое распределение
- геологический
- отход ледников
- ледник
- глобальное потепление
- парниковый эффект
- обитаемый
- опасность
- штаб
- гербицид
- боевые действия
- человеческая деятельность
- вовлеченность человека, людей
- гуманитарный, -ая, -ое
- катастрофа, вызванная деятельностью человека
- гидрологический
- центральный слой льда
- воздействие, воздействовать
- следствие столкновения
- показатель, индикатор
- несчастный случай на производстве
- опасность в промышленности
- инфраструктура
- инсектицид
- договор (социального) страхования
- интенсивность
- выброс в атмосферу

- вовлеченность
- справедливость
- крупномасштабный, -ое, -ая
- ликвидация
- содержание
- опасность, вызванная деятельностью человека
- массовое обеззараживание (дегазация)
- массовое исчезновение
- военная атака
- пожар в шахте
- смягчение
- мобилизация
- природный
- естественная окружающая среда почвы
- небрежность, неосторожность, халатность, недосмотр
- производственная безопасность и здоровье (уст.: охрана труда)
- официальное название
- нормы производственной безопасности
- вещество в форме частиц
- патоген, болезнетворное вещество
- путь загрязнения
- пестицид
- явление
- загрязнитель
- тип загрязнителя
- (аварийное) отключение электроэнергии
- выделение осадков

- готовность
- предотвратить
- предотвращение
- общественное осознание
- карантин
- тропический лес
- быстрое реагирование
- реконструировать
- восстановление
- сократить
- сокращение
- восстанавливать, регенерировать
- полк
- радиационное излучение
- спасательный корпус
- команды спасателей
- менять (меняться)
- восстановление физических и душевных сил
- ответная реакция
- основная причина
- безопасность
- уровень моря
- безопасность
- загрязнение почвы
- солнечная активность
- солнечная вспышка
- источник выделений
- голод

- структурное обрушение, обвал
- пятно на солнце
- запасы
- терроризм
- террористическая атака
- тепловой эффект
- угроза
- трагическое событие
- катастрофа на транспорте
- основной источник
- проектная ошибка
- растительность
- жертва обстоятельств
- извержение вулкана
- уязвимость
- война
- боевые действия
- загрязнение воды
- благосостояние
- пожар в незаселенной местности
- производственная среда

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят	287

	работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 287.	
2.	Морозова, Екатерина Николаевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие : [для студентов направлений бакалавриата 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 280700.62 "Техносферная безопасность", 120700.62 "Землеустройство и кадастры"] / Е. Н. Морозова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1415-8. Экземпляры: всего 93.	93 / https://portal.volgatech.net/books/Morozova_angl_iazik_2014.pdf
3.	Морозова, Екатерина Николаевна. Английский язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность", 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"] / Е. Н. Морозова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 90 с. ISBN 978-5-8158-1930-6. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Morozova_angliiskii_iazik_2017.pdf
4.	Lloyd, Charley. Engineering [Text] : [manual]. - (Career Paths). Book 1, 2012. - 39 с. ISBN 978-1-78098-016-4. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Problems of occupational safety and health [Электронный ресурс] : сб. текстов и упражнений по безопасности жизнедеятельности / [сост.: Н. Н. Глухова, О. В. Филипчук]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 75 с. Экземпляры: всего 69.	69 / https://portal.volgatech.net/books/Gluxova_filipchuk_PROBLEMS.pdf
6.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf
7.	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rechi_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор ComrexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	445 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	501a (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700x100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

6.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает,	отлично

	<p>дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Английский язык

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

Существительное

1. She cannot live without discos and ...

a) party b) parties c) partys d) partyes

2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.

a) potatoes b) potatos c) potateos d) potato

3. Children are not allowed to play with ...

a) match b) matches c) matchs d) matchis

4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.

a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs

5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.

a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps

6. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.

a) teeth b) tooth c) tooths d) toothes

7. I've earned much ... this month.

a) moneys b) money c) moneyes d) moneis

8. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.

a) bicycle b) bicycles c) bicyclae d) bicycls

9. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.

a) formulae b) formula c) formulas d) formulaes

10. I can't get home because I've lost my ...

a) key b) keys c) keis d) keyes

1. ... Earth is millions of kilometers from the Sun.

a) an b) - c) a d) the

2. There are ... books and toys on the floor.

- a) a b) an c) - d) the
3. It is evident that ... people want peace.
- a) an b) - c) a d) the
4. Tell him ... truth.
- a) an b) - c) a d) the
5. My friend likes to eat ... fish.
- a) an b) - c) a d) the
6. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.
- a) an b) - c) a d) the
7. The interesting thing about ... Romans is all the roads that they built in Britain.
- a) an b) - c) a d) the
8. Could you close ... door, please?
- a) an b) - c) a d) the
9. She always said that when she grew up she wanted to be ... doctor.
- a) an b) - c) a d) the
10. Are you studying foreign languages at school, like ... French?
- a) an b) - c) a d) the

Местоимения

1. We couldn't find the road. There were so many of
- a) they b) their c) them d) theirs
2. Then I saw a car. ... was a black Chevrolet.
- a) It b) She c) He d) Her
3. I don't like ... jokes.
- a) yourself b) yours c) your d) you
4. This is my pen, not
- a) it b) its c) hers d) her
5. ... hats are similar.
- a) This b) These c) That d) They
6. ... people expected him to win.
- a) Little b) Less c) Much d) Few
7. He doesn't speak much English. Only ... words.
- a) a few b) many c) much d) little
8. ... is your father? - He is a dentist.
- a) Who b) What c) Where d) Which
9. ... are you going to pass your exams?
- a) When b) What c) Who d) Whose
10. He crossed the ocean without ... difficulty.
- a) some b) no c) any d) every

Прилагательные и наречия

1. You can buy all you want as ... as you get there.
- a) sooner c) soonest
- b) soon d) more soon
2. There's plenty of food. You can have as ... as you like.
- a) much c) most
- b) many d) more
3. I can play golf ... than I could when I was younger.
- a) worse c) bad
- b) more worse d) the worst

4. The living room is ... than the kitchen.
a) more bigger c) the biggest
b) big d) bigger
5. It's sometimes ... to walk than to go by bus.
a) quicker c) the quickest
b) the quicker d) most quicker
6. He has ... spare time than you have.
a) little c) less
b) the least d) more little
7. The more tired you are, the ... it is to concentrate.
a) hardest c) harder
b) hard d) more hard
8. The darker is the sky, ... are the stars.
a) the brightest c) bright
b) more brighter d) the brighter
9. There was a ... noise as the car and the track crashed into each other.
a) most terrible c) terriblest
b) terrible d) terribler
10. The day was ... and we decided to go to the seaside.
a) much warm c) warm
b) warmest d) more warm

Предлоги

1. There aren't so many events ... this month.
a) of b) - c) in d) on
2. He paid me ... my job.
a) for b) - c) off d) from
3. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.
a) - b) in c) up d) till
4. I explained him that most Englishmen never shave ... weekends.
a) from b) on c) at d) -
5. Children always get presents ... their birthdays.
a) - b) on c) in d) about
6. Have you been ... the theatre recently?
a) for b) among c) to d) -
7. The plane arrived ... London at 7 p.m.
a) in b) to c) - d) for
8. Is Jane going there ... train?
a) to b) in c) on d) by
9. Andrew usually drives ... a great speed.
a) - b) at c) on d) with
10. I am tired ... working day and night.
a) by b) - c) of d) with

Глагол

1. She ... skiing twice a year.
a) go b) goes c) is going d) was going
2. At five o'clock yesterday I ... dinner.
a) cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked

3. I ... Janet at the disco last night.
a) was seen b) see c) have seen d) saw
4. I ... my key. Can you help me to find it?
a) had lost b) am losing c) have lost d) lost
5. I ... for my exams at the moment.
a) were studying b) are studying c) am studying d) was studying
6. This book is much spoken of.
a) говорит b) говорят c) говорили d) будут говорить
7. The stranger was shown the way to the station.
a) показал b) показывает c) показали d) покажут
8. Many interesting things can be found in this new article.
a) можно найти b) можно было найти c) найдутся d) будут найдены
9. You are asked to give some new example.
a) просите b) просят c) спросят d) спросили
10. The Russian language is taught in many schools of different countries.
a) преподавали b) преподается c) будут преподавать d) преподает

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

I. Choose the correct answer

1. What is the most common cause of accidents in the workplace?
a) Slips and trips.
b) Falling from a height.
c) Cutting your finger.
2. What should you do before eating a meal?
a) Wash your hands.
b) Find a knife and fork.
c) Take out your chewing gum.
3. What should you do if you have lost your safety equipment?
a) Tell your supervisor and get some more.
b) Share with your mate, one glove is better than none.
c) Carry on with the job it won't matter this once.
4. You notice the keys have been left in a fork lift truck and you know the driver has gone home, do you:
a) Tell your supervisor?
b) Decide to have a test drive?
c) Do nothing – it's not your problem?
5. You are asked to lift a heavy box, do you:
a) Ask your supervisor whether there are any lifting aids available?
b) Struggle to lift the box – you don't want to look weak in front of your mates?
c) Leave the box where it is – someone else can move it?
6. The fire alarm goes just as you are about to start your lunch, do you:
a) Vacate the building in accordance with instructions?
b) Ignore it – we are always having false alarms?
c) Wait until you have finished your sandwiches and then leave the building?
7. You come into work and notice some liquid spilled on the floor, do you:
a) Inform the care taker, who normally deals with this and warn your work colleagues?
b) Get a mop and bucket and clear it up yourself?
c) Leave it for someone else to sort out?

8. You slip and hurt your arm quite badly, do you:

- a) Tell your supervisor/first aider, get it treated and enter the accident in the accident book?
- b) Ignore it – your arm will feel better soon, you can use the other one?
- c) Wait until you finish work and then go to casualty – you don't want to make a fuss?

9. A manager asks you to do a task but you are unsure how to do it, should you:

- a) Explain you have not done it before and ask them to show you how?
- b) Have a go and use your initiative?
- c) Refuse because it's not in your job description?

10. You are asked to do a task you consider dangerous, do you:

- a) Calmly state that you are not willing to do the task until the safety measures in place are explained to you?
- b) Have a go – life is risky?
- c) Shout aggressively at your supervisor about the state of the company?

II. Fill in the gaps:

1. Air pollution is _____ into the atmosphere of chemicals or biological materials that cause harm (deaths, respiratory diseases) or discomfort to humans or other living organisms, or damages the environment.

- a) the introduction c) the injection
- b) the release d) the launch

2. When fossil fuels burn, _____ are released into the atmosphere.

- a) physical agents c) toxins
- b) chemicals d) viruses and bacteria

3. When sulfur dioxide and nitrogen oxide transform into sulfuric acid and nitric acid in the atmosphere and come back to Earth in precipitation in the form of _____.

- a) dangerous smog c) acid rains
- b) toxic metals d) ultraviolet radiation

4. Estimates suggest that nearly 1.5 billion people worldwide lack safe _____ and that at least 5 million deaths per year can be attributed to water-borne diseases.

- a) point sources c) drinking water
- b) thermal groundwater d) underground water

5. Point sources discharge water _____ from specific locations, such as factories, sewage treatment plants, and oil tankers.

- a) bodies c) spills
- b) pollutants d) wastes

6. The technology exists to monitor and regulate _____ of pollution, although in some areas this occurs only sporadically.

- a) chemical agents c) point sources
- b) worldwide causes d) non-point sources

7. Pollution from nonpoint sources occurs when rainfall or snowmelt moves over and through _____.

- a) the ground c) the garbage
- b) the discharges d) the dumps

8. Pollution arising from nonpoint sources accounts for a majority of _____ in streams and lakes.

- a) the pesticides c) the contaminants
- b) the sewage d) the bacteria

9. However, raw sewage, garbage, and oil spills have begun to over-whelm _____ of the oceans, and most coastal waters are now polluted, threatening marine wildlife.

- a) the diffusing power c) the reducing abilities
- b) the diluting capabilities d) the inner resources

10. As _____ moves, it picks up and carries away pollutants, such as pesticides and fertilizers, depositing the pollutants into lakes, rivers, wetlands, coastal waters, and even underground sources of

drinking water.

a) the runoff c) the avalanche

b) the landslide d) the garbage

III. Fill in the missing words from the right column.

The mission of the International Fund for Animal Welfare (IFAW) is to improve the welfare of wild and domestic animals throughout the world by (1) commercial exploitation of animals, protecting wildlife habitats, and (2) animals in distress. IFAW was founded in 1969 to confront the cruel (3) slaughter of harp and hooded seals. Having (4) rallied worldwide (5) of the hunt, they have grown to become one of the largest international animal welfare (6) in the world. Today IFAW has offices in 12 countries and a staff of more than 200 experienced campaigners, legal and political experts, and (7) acclaimed scientists. They are a pragmatic and dedicated family of professionals who believe that animals suffer far too much from commercial (8), habitat (9), and needless cruelty. And they are joined in that belief (10) by more than 1.8 million supporters.

reduction
assistance
commerce
success
condemn
organize
international
exploit
destruct
cruel
believe

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1. What does the term 'environment' mean?
2. What does the term 'ecology' mean?
3. What energy resources are there?
4. What is the primary cause of global warming?
5. What is air pollution?
6. What is water pollution?
7. What is soil contamination?
8. What is climate change?
9. What can climate change be caused by?
10. What is the primary cause of global warming?
11. What factors threatening the environment do you know?

3 семестр

1. Which disciplines does occupational safety and health interact with?
2. What are common workplace hazard groups?
3. What chemical anthropogenic factors do you know?
4. What harmful effects does noise pollution have?
5. What consequences can prolonged exposure to vibration result in?

6. What accidents can happen in a workplace?
7. What work-stress related factors do you know?
8. What can be done to avoid workplace hazards?
9. What is a hazard?
10. What is a risk?
11. What should the risk assessment include?
12. What categories of risk do you know?
13. What does the term “active hazard” mean?
14. What does the term “armed hazard” mean?
15. What groups of natural hazards are there?

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте текст, переведите его письменно без словаря.
2. Передайте основное содержание второго текста на русском языке.
3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике.
4. Опишите предложенную схему: перечислите основные компоненты схемы, способы их соединения, функции компонентов.
1. What is a man-made hazard?
2. What man-made hazards are differentiated by scientists?
3. What technological hazards are there?
4. What is industrial hazard?
5. What may bridge failures be caused by?
6. What may bush and forest fires be caused by?
7. What is a firestorm?
8. What is a wildfire?
9. What is a mine fire?
10. What sociological hazards do you know?
11. What does the term “arson” mean?

12. What does the term “crime” mean?
13. What does the term “civil disorder” mean?
14. What does the term “terrorism” mean?
15. What is a disaster?
16. What can human-made disasters be caused by?
17. What is a sociological disaster?
18. What is emergency management?
19. What does the term “civil protection” mean?
20. What phases does the process of emergency management involve?
21. What does the mitigation phase focus on?
22. What does the preparedness phase include?
23. What does the response phase include?
24. What is the aim of the recovery phase?
25. What tasks does the Ministry for the Emergency Situations fulfill?
26. What departments does the Ministry for the Emergency Situations consist of?
27. What tasks do Central Air-Mobile Rescue Teams have?